

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Liceo Artistico Statale "G. Misticoni"
Pescara

"Una scuola per star bene"

Premessa:

l'educazione alla salute è quel processo educativo attraverso il quale gli individui apprendono ad assumere consapevolmente decisioni utili al mantenimento e al miglioramento della propria salute. Processo che continua per tutte le tappe della vita.

Offerta formativa → Educazione alla salute: funzione preventiva

Ambito: Prevenzione del disagio (art. 3 cost.)

Argomento: Il valore dell'adolescenza

Durata: Pluriennale

Destinatari: Alunni(biennio?)–docenti - pers. ATA - genitori

Obiettivi Generali → - Mettere la scuola in grado di esprimere le sue potenzialità educative preventive



- Favorire negli studenti la **comprensione** del proprio vissuto affettivo
- **Vivere** in maniera positiva la propria corporeità
- **Rispettare** se stessi, l'altro, l'ambiente

- Obiettivi specifici:**
- rafforzare l'autostima
 - comprendere in modo meno conflittuale le modifiche fisiche e psicologiche
 - gestire i conflitti in modo critico e ironico
 - migliorare l'armonia tra i tre registri: biologico, sociale, psichico
 - favorire le dinamiche relazionali nel gruppo classe
 - promuovere l'autoanalisi
 - essere consapevoli della linea del tempo nei suoi diversi momenti: nascita, fanciullezza, adolescenza, maturità, vecchiaia



Successo formativo in tutte le discipline
Prevenzione e risoluzione del disagio
Atteggiamenti condivisibili
(Dirigente – docenti- pers. ATA - genitori)

- Prestare attenzione all'accoglienza

- Condividere le problematiche emergenti

- Mettere i ragazzi in grado di fare da soli

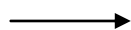


AUTONOMIA

- Far rispettare modalità di espressione

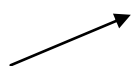


comunicazione



FORMAZIONE INTEGRALE

apprendimento



Campi di intervento → - Relazioni interpersonali

- Dipendenze

- Diversità

- Coscienze di sé e della propria sessualità

- Visione deformata del sé

- Altro

Proposte operative: - Utilizzo didattico delle discipline curriculari

- progetti trasversali

- collaborazioni con istituzioni

-SERT: incontri con il responsabile della struttura pescarese sul tema "I giovani e la cultura dell'eccesso" (dedicato ai docenti interessati alle problematiche emergenti)

- Università: Partecipazione di alcune classi al progetto culturale e di comunicazione con l'Università dell'Aquila e il Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" su "Le forme dell'aggressività e della conoscenza". Lettura nella classe 2^aC del romanzo "Ragazzi di vita" di P. P. Pisolini; elaborazione di un saggio breve dal titolo "Il Ricetto: primo bullo della letteratura italiana"; elaborazione da parte delle classi 4^a A-B e 5^aE della veste grafica del testo "Le forme dell'aggressività e della conoscenza" in via di pubblicazione.

-Professionisti: sportello di ascolto gestito da due psicoterapeute aperto a tutti gli studenti il martedì dalle 9,30 alle 12,30 a partire dal 12 gennaio.

- Piano di attività formativa: corso sull'assertività



per genitori, docenti, pers. ATA

- **interventi nelle classi:** incontri con esperti del mondo giovanile su: tempo libero, sbalzo, eccessi

Concorso interno al liceo: produzione di opere inerenti il tema:

"Una scuola per star bene"



rivolto agli studenti

Promozione e coordinamento: - Dirigente scolastico

- Docenti

- Studenti

- Organi coll.

- Genitori

- Pers. ATA

Organizzazione del lavoro: - Raccolta dati (modalità questionari e ascolto)

- Analisi – rielaborazione – diffusione

- Istituzione commissione concorso

- Valutazione attività svolte

- Loro ricadute

Spazi: aule, palestra, cortile, territorio

Tempi: Dicembre – Maggio

Pescara, 16/11/09

Prof. ssa Paola Napolitano